

### Journal de bord #3

#### **Frédéric Lafrance:**

*Le tableau de « la prise de données » n'est pas un MRU.*

Je savais que les données de ma table de valeurs n'augmentaient pas toujours uniformément. La raison est que ce sont des données expérimentales. Pour remédier à ce problème, j'ai ajouté un paragraphe en rouge accompagné d'une icône représentant un point d'exclamation (qui signifie important) pour expliquer que mes données avaient été prises en laboratoire et qu'il était possible qu'il y ait des erreurs expérimentales.

*En dessous du second tableau: « Au temps, zéro seconde » devrait être « À la première mesure des données », car le point de départ n'est pas nécessairement 0s.*

Effectivement, j'avais oublié ce détail, détail plutôt important. J'ai donc immédiatement fait la modification sur mon site web.

*L'équation de l'accélération est  $v/t$  et non le contraire (juste avant le graphique  $a=f(t)$ )*

Une chance que Frédéric a aperçu cette erreur d'inattention. Cette phrase contredisait l'exemple sous forme d'image qui la suivait. J'ai donc résolu le problème.

*Démarche de la mise en situation 1: 110000m devrait être 1000m. Le premier signe égal devrait être une multiplication.*

Effectivement, les deux reviennent au même cependant, il est vrai qu'il est plus clair et plus facile à comprendre de cette façon. J'ai donc réglé le problème.

#### **Benjamin Côté:**

*Ton explication sur l'accélération et la décélération n'est pas très claire, peut-être qu'il serait mieux de la clarifier.*

Il était vrai que cette explication manquait de clarification. J'ai donc supprimé une partie qui n'était pas nécessaire (information supplémentaire) puis j'ai clarifié mes explications.

*Rajouter l'instrument de mesure de la position. Expliqué plus en détail que la mesure est à la précision de la demi-mesure de l'instrument (ici une règle) donc au demi-millimètre près.*

Effectivement, Benjamin avait raison, j'ai donc ajouté cette nouvelle information, ce qui selon moi aide grandement à la compréhension.

*Couleur des textes spéciaux (Important, Information et Vérification) difficile à lire.*

Puisque j'ai seulement testé mon site sur mac osx (écran LCD d'une résolution de 1280x800) et sur un Windows avec le même type d'écran et plus ou moins la même résolution d'écran, je ne savais pas comment les couleurs, la mise en page, etc. apparaîtraient sur un ancien ordinateur comme ceux donnés en secondaire 1 aux autres élèves de ma classe (qui possède les écrans d'il y a 5 ans). Malgré tout, je croyais que mes agencements de couleurs paraîtraient bien, cependant, les textes paraissent plus foncés sur ce genre d'écran donc mes textes spéciaux (Important, Information et Vérification) sont difficiles à lire. Pour remédier à ce problème, j'ai tout simplement éclairci l'image de fond d'écran de mon site internet.

Eric Boucher  
Programme PROTIC, Projet héritage 2009-2010

*Ajouter la formule de l'accélération (aiderait à mieux comprendre).*

J'avais tout simplement oublié cette formule, je l'ai donc ajouté à mes explications.

*Le lien vers les exercices (en bas de la page de théorie) ne fonctionne pas.*

Je me n'étais pas rendue compte que ce lien était mort. J'avais tout simplement mis un « s » de trop à la fin du mot exercice ce qui menait à une page .html inexistante puisque la vraie page se nommait exercice.html.

### **François Leclerc**

*Dans ton texte d'accueil, tu devrais plus parler de l'aide-mémoire qui est présent tout au long de la présentation.*

Il me paraissait évident que l'aide-mémoire était facile à comprendre, mais ce devait être parce que c'est moi qui ai eu l'idée et qui la conçus puisque ceux qui ont visité mon site n'ont pas compris au départ son utilité. J'ai donc créer une nouvelle page pour expliquer sont fonctionnement et son utilité en détail puis j'ai ajouté un paragraphe dans mes textes de la page « Accueil » qui dit : « *Je vous suggère donc de commencer par visiter la page plan du site ainsi que la page aide-mémoire avant de vous lancer dans l'apprentissage.* ». De cette façon, l'utilisateur qui utilisera mon site n'aura plus d'interrogation portant au fonctionnement de cette aide.

### **Charles Olivier Legendre**

*C'est parfois difficile à suivre dans la section Théorie parce qu'il n'y a pas vraiment de sous-titre et il y a plein de points d'exclamation qui donnent des infos importantes et c'est très entassé. C'est linéaire et on se retrouve mal. Peut-être mieux diviser le sujet et faire un petit index parce que ça a l'aire pêle-mêle ça donne moins le goût de continuer.*

Ce commentaire est très pertinent et m'a même donné une très bonne idée. J'ai décidé d'ajouter un sommaire (liste des parties importantes de mon site sous forme de lien qui renvoie à ces sections) en haut de ma page « Théorie ». Ce nouveau système de navigation aide grandement. De plus, j'ai ajouté des petits boutons « haut de page » à la fin de chaque section.

*Quand tu mets une majuscule au milieu de ta phrase mettons pour nommer une section genre Théorie, je mettrai de guillemets.*

Effectivement, j'ai fait la modification sur mon site.

Eric Boucher  
Programme PROTIC, Projet héritage 2009-2010

**Jessica Boucher**

*Sur la page théorie, tu mets un sommaire numéroté (1, 1.1, 1.2, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 3, etc.). Tu pourrais ajouter c'est point au sous-titre correspondant dans ton texte.*

Il est vrai que cela aidera les lecteurs à se situer dans mes explications. J'ai donc ajouté cette numérotation à mes sous-titres.

*Pour aider les utilisateurs à comprendre la dérivée, à la place d'un exemple chiffré tu devrais mettre un exemple avec des variables (ex:  $ux^n = n*ux^{(n-1)}$ ).*

Effectivement, il est plus simple d'expliquer et de comprendre la dériver si l'on présente le calcul sous forme de calcul avec des variables puisqu'il est plus facile de comprendre les changements effectuer d'une étape à l'autre. J'ai donc modifié mes explications de calcul.

*Ajouter tes fichiers de méthodologie sur la page fichiers utiles.*

Très bonne idée puisque ce sont des fichiers utiles et que mes fichiers de méthodologie se retrouvaient uniquement sur la page « Accueil ». Je vais donc ajouter mes fichiers de méthodologie à cette page.